



EVALUACIÓN PARCIAL "Caracol" 1ºBASICO

Nombre: _____ Fecha: _____

<p>CONTENIDO: Música tradicional infantil, canto grupal y expresión corporal.</p> <p>OBJETIVO: Cantar y bailar coreografía de la canción "Caracol".</p> <p>HABILIDADES: cantar, bailar, entonar.</p>	<p>PUNTAJE IDEAL: 120</p> <p>PUNTAJE OBTENIDO:</p> <p>NOTA:</p>
---	--

Critero	Excelente "Estás listo para nuevos desafío"(5)	Regular "Debes seguir mejorando"(4)	Necesita mejoras "Debes revisar tu trabajo con atención"(3)	Insuficiente "Te ayudaré a mejorar tus errores"(0)	Puntaje
<p>Entonación 5 Puntos Total 25 Puntos</p>	Ejecuta la totalidad de la melodía de la canción.	Algunas frases no corresponden a la melodía de la canción.	La mayor parte de las frases no corresponden a la melodía de la canción.	No entona la melodía de la canción.	/25
<p>Letra de la canción 6 Puntos Total 30 Puntos</p>	Conoce toda la letra de la canción.	Conoce la mayor parte de la letra de la canción, olvidando ciertas palabras en algunos pasajes.	La mayor parte de las frases no corresponden a la letra de la canción	No conoce la letra de la canción.	/30
<p>Postura 4 Puntos Total 20 Puntos</p>	Mantiene una postura erguida manifestando seguridad durante toda la canción	En algunos pasajes de la canción pierde la buena postura, encorvándose o apoyándose en la pared mientras canta.	En reiterados pasajes de la canción pierde la buena postura, encorvándose o apoyándose en la pared mientras canta.	No mantiene una buena postura, apoyándose en la pared y/o mirando al suelo durante toda la Canción.	/20
<p>Expresión corporal (coreografía) 6 Puntos Total 30 Puntos</p>	Realiza todos los pasos de la coreografía de la canción, con entusiasmo.	Realiza la mayoría de pasos de la canción con entusiasmo.	Realiza solo algunos pasos de la coreografía, observándose inseguridad.	No conoce la coreografía de la canción, canta sin bailar.	/30
<p>Respeto y participación en clases 3 Puntos Total 15 Puntos</p>	Escucha a sus demás compañeros y está atento/a a las indicaciones de la clase.	Está atento/a las indicaciones de la clase, pero en ocasiones interrumpe a sus compañeros mientras se presentan.	En ocasiones reiteradas pierde la atención y deja de escuchar las indicaciones de la profesora y a sus compañeros.	No participa en clases, ni está atento a las presentaciones de sus compañeros.	/15