

Profesora Camila Ramírez B.  
Psicopedagoga/Ed. Diferencial Alexandra Aravena B.

### GUÍA FORMATIVA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

3° Básico

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA: 08/ Mayo/ 2023

**CONTENIDO:** Textos no literarios.

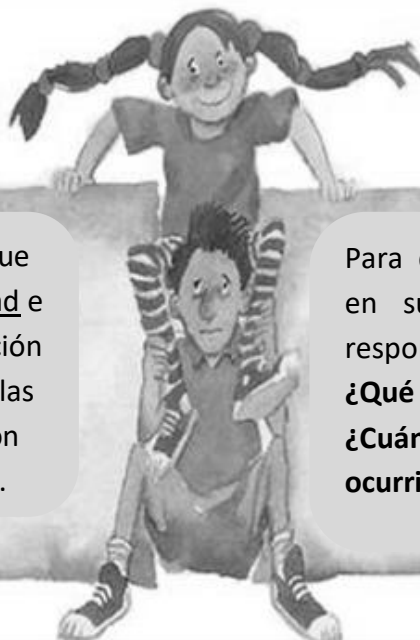
**OBJETIVO:** Analizar la estructura de una noticia, reconociendo preguntas que facilitan su comprensión.

**HABILIDADES:** Reconocer- Leer- Comprender- Analizar.

### RECUERDA

#### La Noticia:

Es un tipo de texto no literario que relata algún tema de la actualidad e interés público. Su principal función es informar de forma objetiva a las personas, sin transmitir la opinión del periodista que la ha relatado.







Para que una noticia se comprenda en su totalidad, es esencial que responda a las siguientes preguntas:  
**¿Qué ocurrió?, ¿Dónde ocurrió?**  
**¿Cuándo ocurrió? y ¿Por qué ocurrió?**

**¡PREPARADO PARA COMENZAR!**

Profesora Camila Ramírez B.  
Psicopedagoga/Ed. Diferencial Alexandra Aravena B.

- I. **INSTRUCCIONES:** Lee la siguiente noticia y subraya del color indicado, la información que te permite responder a las siguientes preguntas.  
*RECONOCER- LEER – COMPRENDER.*

- a) ¿Qué ocurrió?: Tema.                       **Subraya** de color **azul**.  
b) ¿Dónde ocurrió? Lugar.                     **Subraya** de color **rojo**.  
c) ¿Cuándo ocurrió? Fecha.                    **Subraya** de color **verde**.  
d) ¿Por qué ocurrió? Causas.                 **Subraya** de color **anaranjado**.

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

## NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

