



RÚBRICA: LÍNEA DE TIEMPO DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA 5° BÁSICO

Nombre _____ Fecha: _____

<p>OBJETIVO: Elaborar línea de tiempo que represente el período de descubrimiento y conquista de América, México, Perú y Chile.</p> <p>HABILIDADES: Elaborar, desarrollar, exponer y comprender.</p>	<p>PUNTAJE IDEAL: 84</p> <p>PUNTAJE OBTENIDO:</p> <p>NOTA:</p>
--	---

Criterio	Excelente <i>"Estás listo para nuevos desafío" (4)</i>	Regular <i>"Debes seguir mejorando" (3)</i>	Necesita mejoras <i>"Debes revisar tu trabajo con atención" (2)</i>	Insuficiente <i>"Te ayudaré a mejorar tus errores" (0)</i>	Puntaje
Responsabilidad 3 puntos TOTAL 12 puntos	El estudiante todas las clases trabaja de manera responsable, trae sus materiales y se evidencia un avance clase a clase.	El estudiante en la mayoría de las clases trabaja de manera responsable, trae sus materiales y se evidencia un avance clase a clase.	El estudiante en pocas de las clases trabaja de manera responsable, trae sus materiales y se evidencia un avance clase a clase.	El estudiante no trabaja de manera responsable, no trae sus materiales y no se evidencia un avance clase a clase.	
Desarrollo de trabajo 6 puntos TOTAL 24 puntos	La línea de tiempo considera todos los elementos del período de descubrimiento y conquista de América, México, Perú y Chile, mostrando claramente cada una de sus partes sin error alguno.	La línea de tiempo considera casi todos los elementos del período de descubrimiento y conquista de América, México, Perú y Chile, mostrando casi todas sus partes sin error alguno.	La línea de tiempo considera algunos elementos del período de descubrimiento y conquista de América, México, Perú y Chile, sin embargo muestra errores en muchas de sus partes.	La línea de tiempo no considera los elementos del período de descubrimiento y conquista de América, México, Perú y Chile, no mostrando sus partes y con muchos errores.	
Utilización de imágenes. 3 puntos TOTAL 12 puntos	El desarrollo completo del trabajo contiene imágenes que sustentan y ayuda la visualización de la información	El desarrollo del trabajo contiene imágenes que ayuda la visualización de la información	El trabajo contiene imágenes ayuda la visualización de la información solo en algunas partes.	El desarrollo completo del trabajo NO contiene imágenes que sustentan y ayuda la visualización de la información.	
Prolijidad 4 puntos TOTAL 16 puntos	Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final completa.	Sintetiza las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final.	Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve.	No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta.	
Exposición 5 puntos TOTAL 20 puntos	El estudiante expone de manera clara y con seguridad el desarrollo del trabajo señalando con certeza y convencimiento cada una de las partes de la línea de tiempo.	El estudiante expone de manera clara y con seguridad el desarrollo de casi todo el trabajo señalando con poca certeza y convencimiento las partes de la línea de tiempo.	El estudiante expone de manera clara del trabajo señalando con poca certeza y convencimiento cada una de las partes de la línea de tiempo.	El estudiante no expone de manera clara y con seguridad el desarrollo del trabajo no señalando con certeza y convencimiento cada una de las partes de la línea de tiempo.	