



RUBRIC OF EVALUATION

Name: _____

Date: _____

<p>Contenido: Uso de vocabulario temático de la unidad.</p> <p>Objetivos: Demostrar aprendizaje de vocabulario específico en presentación oral de manera individual y/o en parejas.</p> <p>Habilidades: EXPRESAR-ESCRIBIR-APLICAR</p>	<p>Puntaje ideal: 124 pts.</p> <p>Puntaje obtenido:</p> <p>Nota:</p>
--	---

	Excellent/Excelente (4)	Good/Bueno (3)	Fair/Suficiente (2)	To improve/Por mejorar (1)
<p>Eye contact and body language</p> <p>Contacto visual y lenguaje corporal</p> <p>5 pts. Total 20 pts.</p>	<p>The student always has eye contact with audience and demonstrate good posture and body language. El estudiante siempre demuestra contacto visual, buena postura y lenguaje corporal.</p>	<p>Most of the time the student has eye contact with the audience and demonstrate good posture and body language. Gran parte del tiempo el estudiante usa contacto visual, buena postura y lenguaje corporal.</p>	<p>The student sometimes has eye contact with the audience and demonstrate good posture and body language. El estudiante a veces tiene contacto visual con la audiencia, buena postura y lenguaje corporal.</p>	<p>The student never has eye contact with the audience and demonstrate good posture and body language. El estudiante nunca tiene contacto visual con la audiencia, buena postura y lenguaje corporal.</p>
<p>Pronunciation y tono de voz</p> <p>Pronunciación</p> <p>3 pts. Total 12 pts.</p>	<p>The student articulates and reproduces more than 10 words without errors in pronunciation by using a clear tone of voice. El estudiante articula y reproduce más de 10 palabras sin errores en la pronunciación usando un buen tono de voz.</p>	<p>The student articulates and reproduces more than 10 words with some errors in pronunciation by using a clear tone of voice. El estudiante articula y reproduce más de 10 palabras con algunos errores en la pronunciación usando buen tono de voz.</p>	<p>The student articulates and reproduces less than 15 words without errors in pronunciation by using not clear tone of his/her voice. El estudiante articula y reproduce menos de 15 palabras con algunos errores en la pronunciación usando tono de voz poco claro.</p>	<p>The student articulates and reproduces less than 15 words with lots errors in pronunciation by using not clear tone of his/her voice. El estudiante articula y reproduce menos de 15 palabras con varios errores en la pronunciación usando tono de voz poco claro.</p>
<p>Use of vocabulary</p> <p>Uso del vocabulario</p> <p>5 pts. Total 20 pts.</p>	<p>The student presents vocabulary corresponding to the unit during all the presentation. El estudiante presenta vocabulario correspondiente a la unidad durante toda la presentación.</p>	<p>The student presents vocabulary corresponding to the unit almost the entire presentation. El estudiante presenta vocabulario correspondiente a la unidad durante casi toda la presentación.</p>	<p>The student sometimes presents vocabulary corresponding to the unit during the presentation. El estudiante presenta a veces vocabulario a correspondiente a la unidad durante la presentación.</p>	<p>The student does not use vocabulary relevant to the unit during the presentation. El estudiante no presenta vocabulario relevante a la unidad durante la presentación.</p>
<p>Reading comprehension</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>5 pts. Total 20 pts.</p>	<p>The student evidences the comprehension of what he/she is reading through the pertinent explanation in Spanish. El estudiante evidencia comprensión de lo que está leyendo mediante la explicación pertinente en español.</p>	<p>The student evidences some comprehension of what he/she is reading through the pertinent explanation in Spanish. El estudiante evidencia algo de comprensión de lo que está leyendo mediante la explicación pertinente en español.</p>	<p>The student evidences poor comprehension of what he/she is reading through the pertinent explanation in Spanish. El estudiante evidencia poca comprensión de lo que está leyendo mediante la explicación pertinente en español.</p>	<p>The student does not evidence comprehension of what he/she is reading through the pertinent explanation in Spanish. El estudiante no evidencia comprensión de lo que está leyendo mediante la explicación pertinente en español.</p>



<p>Presentation</p> <p>Presentación</p> <p>5 pts. Total 20 pts.</p>	<p>The student presents a work that present complete learning and preparation. El estudiante presenta un trabajo que demuestra completo aprendizaje y preparación.</p>	<p>The student presents a work that present some preparation and learning. El estudiante presenta un trabajo que demuestra algo de aprendizaje y preparación.</p>	<p>The student presents a work with some details that do not present too much preparation and learning. El estudiante presenta un trabajo con algunos detalles que no demuestran mucha preparación y aprendizaje.</p>	<p>The student presents a work that present poor preparation and learning- El estudiante presenta un trabajo que no demuestra preparación ni aprendizaje.</p>
<p>Timing and fluency</p> <p>Tiempo y fluidez</p> <p>3 pts. Total 12 pts.</p>	<p>The presentation works perfectly without interruptions. La presentación funciona perfectamente sin interrupciones.</p>	<p>The presentation shows few interruptions. La presentación demuestra algunas interrupciones.</p>	<p>The presentation shows lots of interruptions. La presentación demuestra bastantes interrupciones.</p>	<p>The presentation shows only interruptions and mistakes. La presentación demuestra solo interrupciones y errores.</p>
<p>Timeline</p> <p>Fecha de entrega</p> <p>5 pts. Total 20 pts.</p>	<p>The student achieves with the timeline by presenting a work with everything requested. El estudiante cumple con la fecha de entrega presentando un trabajo con todo lo solicitado.</p>	<p>The student achieves with the timeline by presenting a work with almost everything requested. El estudiante cumple con la fecha de entrega presentando un trabajo con casi todo lo solicitado.</p>	<p>The student achieves with the timeline, but he/she presents a work with almost anything that was requested. El estudiante cumple con la fecha de entrega sin embargo presenta un trabajo con casi nada de lo solicitado.</p>	<p>The student does not achieve with the timeline. El estudiante no cumple con la fecha de entrega.</p>

OBSERVATIONS/OBSERVACIONES
