



Colegio Padre Zanandrea
"Dios me ama, que alegría y felicidad"



COMPRESIÓN LECTORA:
IDENTIFICAR INFORMACIÓN ÍMPLÍCITA Y EXPLÍCITA.
7° BÁSICO

Psicopedagoga Yessenia Anavalón.
Abril 2023.



DESAFÍO:

Hugo tuvo un tubo, pero el tubo que tuvo se le rompió. Para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo.





Le aviso al público de la República que el agua pública se va a cobrar, para que el público de la República tenga agua pública para tomar.

Enfrente de Fuensanta hay
una fuente de frente.

Fuensanta frunce la frente,
frente a la fuente que está
enfrente de frente.





Tengo una gallina pinta, piperipinta,
piperialegre y gorda, que tiene tres pollitos
pintos, piperipintos, piperialegres y gordos. Si
la gallina no hubiera sido pinta piperipinta,
piperialegre y gorda; los pollitos no hubieran
sido pintos, piperipintos, piperialegres y
gordos.



¿QUÉ TÉCNICAS TENEMOS PARA
COMPRENDER UN TEXTO?

IDENTIFICAR INFORMACIÓN

Información explícita

Ideas que el autor **comunica de forma directa y clara** en un texto, es la información literal, aquella que podemos **reconocer a simple vista** en el texto.

Información implícita.

Ideas que el autor no comunica de **forma directa**. El texto **te dará "pistas"** para encontrarla. Además debes **deducir** según tus conocimientos previos.

Información explícita

Ejemplo: Para hoy 10 de julio, la temperatura mínima en Chiloé será de -1° . Por lo que sugieren salir muy abrigados de casa.

- ¿De cuánto será la temperatura?
- ¿Dónde?
- ¿Qué día?
- ¿Cómo debemos salir?

Información implícita.

Ejemplo: Para hoy 10 de julio, la temperatura mínima en Chiloé será de -1° . Por lo que sugieren salir muy abrigados de casa.

- ¿Por qué crees que hay bajas temperaturas en Chiloé?
- ¿Dónde está ubicado la Isla de Chiloé?
- ¿Qué prendas de vestir podrían ser las más óptimas para salir de casa?

PRACTIQUEMOS



VEO QUE.....



YA SE QUE...



IMAGINO QUE..



DEDUZCO QUE ...

PRACTIQUEMOS



VEO QUE.....



YA SE QUE...

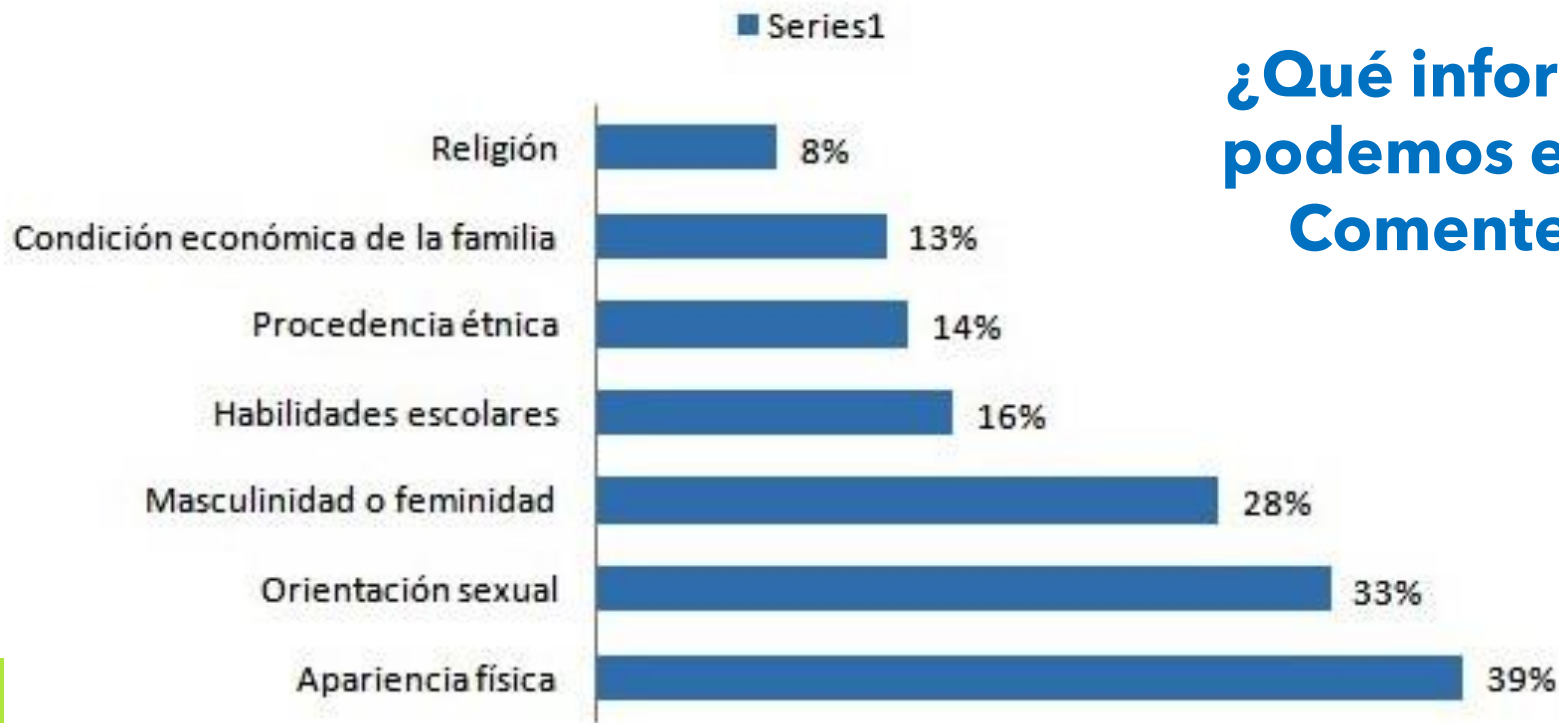


IMAGINO QUE..



DEDUZCO QUE ...

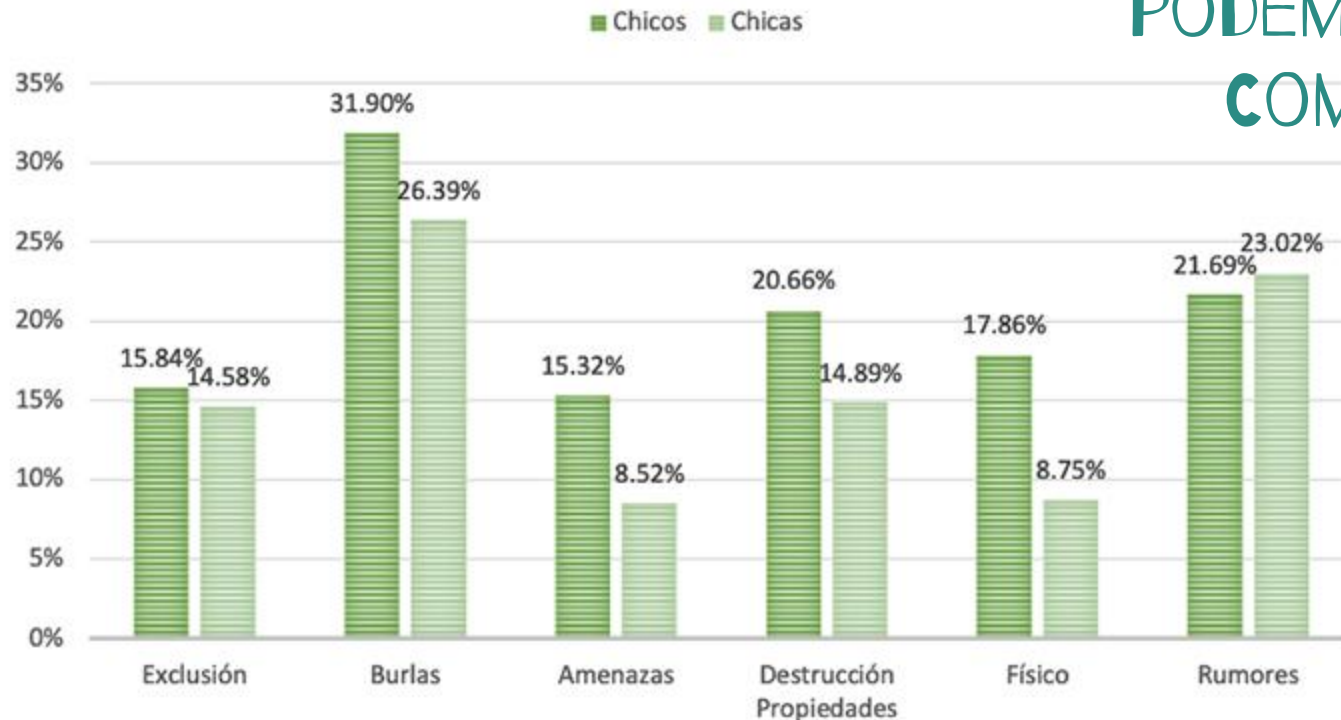
Factores que gatillan el acoso escolar



**¿Qué información podemos extraer?
Comentemos:**

GRÁFICO 1. FRECUENCIA DE ACOSO ESCOLAR POR TIPO DE VIOLENCIA Y GÉNERO

¿QUÉ INFORMACIÓN
PODEMOS EXTRAER?
COMENTEMOS:



Fuente: elaboración propia a partir de PISA 2018.



Actividad:



Identifica:

- 3 ideas que estén de forma explícita.
- 3 ideas que estén de forma implícita.

En el siguiente video:



¡MUY BUEN TRABAJO!

