

Escuela  
para **PADRES**

A black silhouette of a person walking to the right, pushing a stroller. The person is positioned to the right of the word 'PADRES'.



# Prevención de conductas negativas en los niños



## ¿De qué estamos hablando?



- **Muchos niños muestran comportamientos agresivos como:**
- **pegar, empujar, arañar o morder. Este comportamiento suele aparecer al comenzar Educación Infantil, pero en algunos casos se prolonga a lo largo de los años escolares.**
- **Con esto se pretende ofrecer unas pautas a las familias de carácter preventivo, para que esas conductas se corrijan cuanto antes.**



## Tener en cuenta



- La presencia de estas conductas hasta los 5 o 6 años puede ser un proceso normal, ya que a esa edad, la capacidad de autocontrol es todavía reducida. Pero aunque su presencia forme parte del desarrollo, se trata de comportamientos inadmisibles que hay que corregir.
- El comportamiento agresivo tiene consecuencias negativas para los demás niños porque puede provocar daños y heridas importantes. Pero también tiene consecuencias para el propio agresor. Si este comportamiento se repite, el niño será rechazado y evitado por los demás.
- Además, está aprendiendo una forma inadecuada de actuar que cuando sea un poco mayor le traerá consecuencias negativas; y por último, un niño o niña agresivo, se arriesga a que sea también objeto de una agresión como respuesta a su conducta por otro niño.



- **El ejemplo de sus padres.** Los niños aprenden por imitación y si en el hogar muchas situaciones se resuelven con cierta violencia, el niño aprenderá esa forma de resolver problemas similares.
- **Las dificultades de comunicación.** Los retrasos del lenguaje o las dificultades para expresarse, favorecen estos comportamientos.
- **La exposición a escenas violentas.** La exposición a escenas violentas aumenta la agresividad de los niños, porque aprenden un modelo que tratarán de imitarlo posteriormente. Programas de televisión, películas, deportes de lucha, videojuegos y similares, con cierta carga de violencia también contribuyen directamente a que reproduzcan conductas agresivas.



- **Ambientes familiares competitivos.** Ambientes familiares donde los niños están descuidados, no existen normas coherentes y donde de alguna manera impera la “ley del más fuerte”, son proclives a que se desarrollen comportamientos violentos.
- **Poca tolerancia a la frustración y estrés.** Los niños que toleran poco las frustraciones o sometidos a situaciones de estrés, también suelen ser más violentos.
- la falta de habilidades sociales  
para resolver situaciones conflictivas de manera adecuada y sobre todo, que el niño consiga, con su comportamiento violento, dominar a los demás y obtener beneficios, porque de esta manera está recibiendo un “premio” a ese comportamiento inadecuado.



# MEDIDAS QUE DEBEN ADOPTARSE



- 1°. **HABLEN CON SU HIJO.** Explíquene que las conductas violentas como arañar o pegar son inadecuadas y las consecuencias negativas que tienen para los demás niños y para él mismo.
- 2°. **NO EXPONER A ESCENAS VIOLENTAS.** Deben evitar a toda costa que los niños presencien escenas violentas, ya sean en películas, videojuegos, espectáculos deportivos, etc.
- 3°. **EJEMPLO EN EL HOGAR.** Los niños aprenden por imitación, el ejemplo que le den a su hijo o hija será decisivo.
- 4°. **ENSEÑELE OTRAS OPCIONES** Los padres deben enseñarle de manera concreta alternativas a su conducta, es decir, cómo puede resolver las situaciones de otra manera.
- 5°. **NO REFUERCE LAS CONDUCTAS AGRESIVAS** Sin querer, muchas familias “premian” el comportamiento agresivo de su hijo. Bromeando, presumen de esta forma de ser ante otros familiares y amigos con comentarios como “preferimos que él pegue a que le peguen”. De esta forma están aprobando el comportamiento de su hijo o hija.

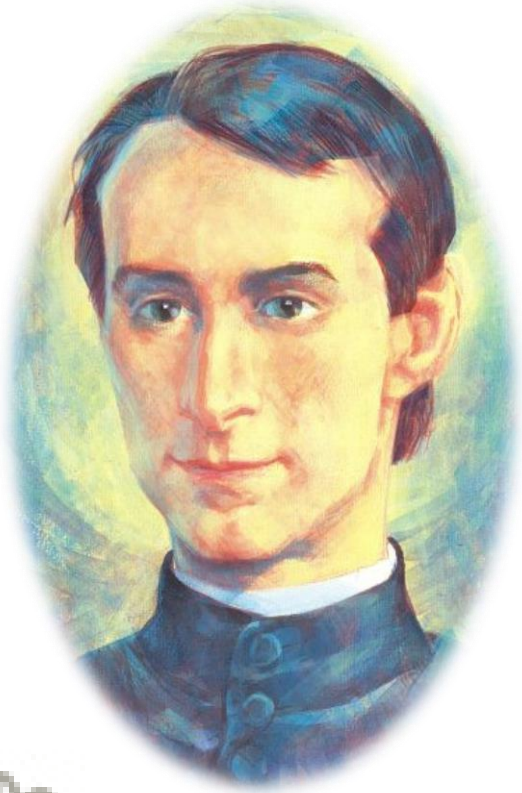


## MEDIDAS QUE DEBEN ADOPTARSE



- 6°. **ELOGIE Y APRUEBE** Sorpréndalo resolviendo las situaciones adecuadamente, con sus hermanos u otros niños.
  
- 7°. **ADOpte MEDIDAS-** Cuando el niño pegue o agreda a otro niño, adopte medidas de manera que ese comportamiento tenga consecuencias negativas. Las medidas se deben adoptar lo antes posible.
  
- 8°. **SI NADA FUNCIONA** Si a pesar de todas las medidas, y pasado un tiempo prudencial el niño o la niña continúa con una conducta agresiva, sería necesario que un especialista valorara el comportamiento para proponer un programa de mejora más personalizado.





**GRACIAS POR  
SU ATENCION**

